



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

## Inspectierapport

Villa Kakelbont (KDV)  
Middelweg 36  
5253CA NIEUWKUIJK  
Registratienummer 587043295

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Heusden
Datum inspectie:	01-09-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-09-2016

## Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	8
Inspectie-items .....	9
Gegevens voorziening .....	12
Gegevens toezicht .....	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	13

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

Kinderdagverblijf Villa Kakelbont is een kleinschalig kinderdagverblijf gevestigd op een industrieterrein in Nieuwkuijk, gemeente Heusden.

Het gebouw bestaat uit 2 verdiepingen.

Op de benedenverdieping is een groepsruimte waar de baby's worden opgevangen en 2 groepsruimten

gescheiden door een deur waar de 2 tot 4-jarigen worden opgevangen. Op de eerste verdieping is de Villa Flex groep gevestigd. De slaapkamers zijn ook op de eerste verdieping.

Met ingang van 1 oktober 2013 is het kinderdagverblijf gestart met Villa Flex. Er wordt flexibele opvang geboden van 6.30 uur tot 19.15 uur.

De flexopvang maakt gebruik van de ruimte die voorheen in gebruik was als snoezelruimte op de eerste verdieping.

Nu is de benaming van deze ruimte Villa Flex ruimte. Er worden kinderen opgevangen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

## **Inspectiegeschiedenis:**

- Tijdens de inspectie van 02-05-2012 stelt de toezichthouder vast dat alle getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

- Tijdens de inspectie van 14-05-2013 stelt de toezichthouder vast dat er geen actuele risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid is opgesteld.

Alle andere getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

- Tijdens het nader onderzoek van 27-06-2013 stelt de toezichthouder vast dat de geconstateerde overtredingen tijdens de inspectie van mei 2013 zijn opgelost.

- Tijdens de inspectie van 11-02-2014 stelt de toezichthouder vast alle getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Er is Overleg en Overreding toegepast op de inhoud van het pedagogisch beleidsplan.

- Tijdens de inspectie van 12-05-2015 stelt de toezichthouder overtredingen vast binnen de domeinen:

- opvang in groepen
- beroepskracht-kindratio

Alle andere getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

- Op 19 januari 2016 heeft er op verzoek van de gemeente Heusden een incidenteel onderzoek plaats gevonden met betrekking tot de vroege voorschoolse educatie.

Tijdens de inspectie stelt de toezichthouder een overtreding vast.

Twee beroepskrachten van de peutergroep waar VVE wordt gegeven zijn niet in het bezit van een VVE certificaat.

Er is overleg en overreding toegepast betreffende het aanleveren van een jaarlijks opleidingsplan en het uitwerken van de vroege voorschoolse educatie in het pedagogisch beleids-/werkplan.

- Op 12 juli 2016 heeft er op verzoek van de gemeente Heusden wederom een incidenteel onderzoek plaats gevonden dit betrof een documenten onderzoek waarbij de certificaten voor de vroege voorschoolse educatie zijn beoordeeld van 2 beroepskrachten die nog niet in het bezit waren van een VVE certificaat.

De houder heeft de VVE certificaten overlegd waarmee de overtreding van 19 januari 2016 is opgelost.

### Conclusie

Tijdens de huidige inspectie van 1 september 2016 stelt de toezichthouder vast dat alle getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (GGD GHOR Nederland/ NJI, 2015). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dat instrument ontleend, en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd tijdens het observeren op de groep.

Na de beschrijving uit het veldinstrument (schuin gedrukt) volgt eventueel een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

De observatie en de beschrijving van de pedagogische praktijk richt zich op de doelen zoals vastgelegd in de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen:

- Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
- De mogelijkheid bieden tot de ontwikkeling van persoonlijke competenties.
- De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
- De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

## **Pedagogisch beleid**

Het pedagogisch beleidsplan van kinderdagverblijf Villa Kakelbont dateert van juni 2016. In het pedagogisch beleidsplan worden de volgende onderdelen beschreven:

- De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen.
- De wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie, en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt.
- De werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
- Bij welke (spel)activiteiten kinderen hun stamgroep verlaten.
- In duidelijke en observeerbare termen hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen
- Hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is.
- Hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio.
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen
- In duidelijke en observeerbare termen het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen.
- De wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven.
- De wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden.
- De wijze waarop beroepskrachten worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.

## Conclusie

De getoetste voorwaarden met betrekking tot 'het pedagogisch beleidsplan' voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

## **Pedagogische praktijk**

### Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De beroepskrachten bespreken hun ervaringen met de leidinggevende; de leidinggevende vertaalt het naar verbeteringen in het beleidsplan.

### Emotionele veiligheid

*De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.*

*De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben.*

Voorbeeld: Een kind is naar het toilet geweest en vraagt hulp bij het dichtmaken van zijn broek. De beroepskracht helpt het kind hierbij.

*De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.*

Voorbeeld: Tijdens het buitenspelen gaan de beroepskrachten bij de kinderen zitten. Twee beroepskrachten zitten bij de kinderen aan de rand van de zandbak, een andere beroepskracht zit met de kinderen op een brug en zingt daar liedjes met een aantal kinderen.

*De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om c.q. horen bij lichamelijk contact (troosten, op schoot nemen, aanhalen). Bij iedere vorm van fysieke intimiteit laat de beroepskracht zich leiden door de reactie van het kind.*

Voorbeeld: Een kind vraagt of de beroepskracht het pakje van haar babypop wil helpen aantrekken. De beroepskracht helpt haar en geeft nadien de babypop terug aan het kind. Het kind geeft aan dat de beroepskracht de babypop moet vasthouden en kruipt bij de beroepskracht op schoot.

*De beroepskrachten weten op welke wijze zij kunnen aansluiten op bioritme en afspraken voor individuele baby's. Er is informatie over iedere baby bekend bij de beroepskrachten. Binnen de groepsroutine houden de beroepskrachten rekening met de eigenheid van ieder kind en zijn thuisgewoontes (knuffel, muziekje, drinktempo, favoriet speeltje).*

*De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.*

*Voor de baby's zijn er altijd vertrouwde gezichten van beroepskrachten en leeftijdsgenootjes in de groep aanwezig.*

#### Persoonlijke competentie

*De beroepskrachten maken soms even deel uit van de spelsituatie, waarbij de regie bij de kinderen blijft.*

Voorbeeld: Kind Y zegt; 'We zitten in een vliegtuig!' De beroepskracht speelt het spel mee en zegt tegen de babypop, die kind Y bij haar op schoot heeft gezet; 'Goed stilzitten hè?' Kind X komt er ook bij staan en wil ook vliegen. De beroepskracht geeft aan dat hij heel goed met zijn handen en armen moet wapperen zodat hij kan vliegen. Beroepskracht; 'Waar vliegen we heen?' Kind Y; 'Naar Afrika' Beroepskracht; 'Dan moet je nog heel lang vliegen. Wat gaan we in Afrika doen?' Kind Y; 'Een ijsje eten'

*De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.*

Voorbeeld: De kinderen spelen gezamenlijk buiten. Een beroepskracht zegt; 'jongens en meisjes, helpen jullie mee met opruimen? Vervolgens helpen alle kinderen mee met het opruimen van het buitenspeelgoed. De kinderen komen nadien in een grote kring staan, zingen gezamenlijk een liedje en gaan per groep als 'treintje' naar binnen.

*De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.*

Voorbeeld: Een kind is verdrietig. Een beroepskracht merkt dit direct op en loopt naar het kind en vraagt of hij even met haar mee wil lopen. Het kind geeft de beroepskracht een hand en loopt met haar mee. De beroepskracht gaat naast het kind zitten en haalt het aan. Het verdriet is snel over. Uiteindelijk gaat het kind uit zichzelf spelen. Het kind krijgt hiervoor een compliment van de beroepskracht.

*De beroepskrachten gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van baby's. Zij benoemen hun handelingen (nu ga ik je optillen en naar je bedje brengen) en stemmen hun omgang of op de reactie van de baby.*

#### Sociale competentie

*De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen.*

Voorbeeld: In de zandbak liggen schepjes, emmertjes, gieters en vormpjes. Twee beroepskrachten gaan met een aantal kinderen in de zandbak zitten. Binnen afzienbare tijd speelt er een grote groep kinderen samen in de zandbak.

*De beroepskrachten moedigen gesprekjes tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. Beroepskracht en kind dragen beiden bij aan de inhoud en voortgang van het gesprek.*

*De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten.*

Voorbeeld: Iedere dag mag er een kind het hulpje van de dag zijn. Het kind krijgt een 'hulpjesketting' omgehangen. Het 'hulpje van de dag' mag onder andere mee de borden klaarzetten, fruit en koekjes uitdelen en naast de beroepskracht zitten.

#### Overdracht van normen en waarden

*De beroepskrachten vragen actief bij ouders na (tijdens wenperiode, brengen en halen) wat omgangskennmerken zijn voor iedere baby. Er wordt rekening gehouden met rituelen, attributen (knuffel, speentje) en tempo/ handelingen tijdens verzorgingsmomenten.*

*Kinderen hebben plezier met elkaar, zonder anderen stelselmatig uit te sluiten.*

Voorbeeld: Een aantal kinderen spelen op het kunstgras en doen alsof zij honden zijn. Ze kruipen op handen en knieën rond en blaffen. Twee andere kinderen imiteren elkaar tijdens hun spel. Ze doen elkaars kunstjes na en rennen achter elkaar aan. De kinderen hebben zichtbaar plezier met elkaar.

*De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.*

*De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen.*

#### Conclusie

De getoetste voorwaarden met betrekking tot 'de pedagogische praktijk' voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Houder)
- Interview anderen (Beroepskrachten)
- Observaties (1-9-2016)
- Pedagogisch beleidsplan (juni 2016)
- Pedagogisch werkplan

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag**

In verband met de continue screening zijn de verklaringen omtrent het gedrag (VOG) beoordeeld. De beroepskrachten en stagiaires beschikken over een recente VOG en zijn opgenomen in de continue screening.

#### Conclusie

De getoetste voorwaarden met betrekking tot 'een verklaring omtrent het gedrag' voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

### **Passende beroepskwalificatie**

De (aanwezige) beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie.

### **Opvang in groepen**

De kinderen worden opgevangen in 3 stamgroepen, te weten;

- Nielson: babygroep met kinderen van 0 tot ± 2 jaar waarin maximaal 13 baby's kunnen worden opgevangen.
- Pippi/witje: peuter/drie+ groep waarin maximaal 16 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.
- Flex-groep: verticale groep waarin maximaal 6 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Kinderen uit groep Pippi/witje, waarvan de ouders een toestemmingsformulier hebben ondertekend, spelen beurtelings een dag op de Flex-groep.

De houder heeft de ondertekende toestemmingsformulieren van een aantal kinderen laten zien aan de toezichthouder.

#### Conclusie

De getoetste voorwaarden met betrekking tot 'de opvang in groepen' voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

### **Beroepskracht-kindratio**

Uit de aanwezigheidslijsten van de kinderen en de roosters van de beroepskrachten van week 29 en 30 blijkt dat de beroepskracht-kindratio op alle groepen voldoet aan de eisen vanuit de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Houder)
- Interview anderen (Beroepskrachten)
- Observaties (1-9-2016)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 29 en 30)
- Personeelsrooster (week 29 en 30)



## Inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
In het pedagogisch beleidsplan staat in duidelijke en observeerbare termen het volgende beschreven: de wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie, en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroep. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub b Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen bij welke (spel)activiteiten kinderen hun stamgroep verlaten. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub c Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub d Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub e Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub f Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub h Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub i Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub j Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Pedagogische praktijk

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar.  
(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

**OF**

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Villa Kakelbont  
Website : <http://www.kinderdagverblijfvillakakelbont.nl>  
Aantal kindplaatsen : 35  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Maria Johanna Catharina Dekkers - Oremans  
KvK nummer : 17125113  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant  
Adres : Postbus 3024  
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg  
Telefoonnummer : 088-3686845  
Onderzoek uitgevoerd door : L. van Ingen

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Heusden  
Adres : Postbus 41  
Postcode en plaats : 5250AA VLIJMEN

### Planning

Datum inspectie : 01-09-2016  
Opstellen concept inspectierapport : 08-09-2016  
Zienswijze houder : 14-09-2016  
Vaststelling inspectierapport : 15-09-2016  
Verzenden inspectierapport naar houder : 16-09-2016  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 16-09-2016  
Openbaar maken inspectierapport : 07-10-2016

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

*Wij willen u bedanken voor de terugkerende jaarlijkse inspectie. Het zorgt ervoor dat wij, als kinderdagverblijf, steeds alert blijven op ons beleid en ons handelen. Het doet ons genoeg te kunnen lezen dat ons kinderdagverblijf voldoet aan de kwaliteitseisen volgens de richtlijnen van de GGD en de Wet Kinderopvang.*

Dank je wel alvast.

**Vriendelijke groeten**

**Chantal van Bladel**